

3.1 Basisvormen Ouderbetrokkenheid 3.0

3.1.4 Format communicatieplan op maat

© CPS Onderwijsontwikkeling en advies

Toelichting + gebruikersinstructie in: *Instrumenten voor begeleiden in passend onderwijs*. Peter de Vries & Peter de Vries. ISBN 9789491269127. Perspectief Uitgevers, 2016

Het volgende schema kan worden gebruikt om samen met ouders een communicatieplan op maat vast te stellen. Het kan tijdens het stargesprek ter plekke worden ingevuld. Als voorbeeld is dit schema ingevuld. Het betreft hier een leerling die extra ondersteuning behoeft.

Dit instrument is vrijwel geheel overgenomen uit het boek *Zet ouders in hun kracht* (De Vries, 2015).

Individueel gespreksplan

| | Voorbeelden contactmomenten | √ of - | Datum/tijd | Bijzonderheden, bijvoorbeeld te bespreken zaken of doel van het gesprek |
|--|---|---------------------------------------|------------------------|--|
| 1 | Gesprek tussen leraar en ouders zonder de leerling | √ | 2 oktober 16:30 uur | Thuisituatie |
| 2 | Evaluatiegesprek aan het einde van het jaar | √ | 8 juni 15:45 uur | Leerling aanwezig |
| 3 | Gesprek met ouders, leraar en IB'er/zorgcoördinator | - | | |
| 4 | Gesprek leerling - zorgcoördinator | √ | 30 september 13:45 uur | |
| 4 | Mailmoment | - | | |
| 5 | Belmoment | - | | |
| 6 | Skypegesprek | √ | 26 november 20:30 uur | Tussenevaluatie plan van aanpak, vaststellen verdere contactmomenten. IB'er/zorgcoördinator neemt ook deel |
| 7 | Huisbezoek | - | | |
| 8 | Rapportgesprek | - | | |
| 9 | Tienminutengesprek | - | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| Behoefte aan collectieve (informatie) bijeenkomst in belang van leerling | | Geen behoefte: | | |
| | | Wel behoefte aan informatie, thema's: | | |
| | | 1 | | |
| | | 2 | | |